


| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждено» |
|--|---|--|
| Руководитель ШМО учителей-филологов <u>Ходова</u> / Г.Л.Ходова / Протокол заседания МО № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020г. | Заместитель директора по УВР <u>Авдеев</u> / Е.А.Авдеев/ от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020г. | Директор МБОУ Ленинская СОШ <u>Гуль</u> / С.А.Гуль / Приказ № <u>153/2</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2020г.  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Ленинская средняя общеобразовательная школа»

**План работы
 школьного методического объединения
 учителей-филологов**

Руководитель методического объединения
 Ходова Галина Леонидовна

2020/ 2021 учебный год

Тема методической работы ШМО:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель работы ШМО:

совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи ШМО:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени начального и основного образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- знакомство с ФГОС ООО

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС ООО

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

➤ заседания методического объединения;

➤ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

➤ взаимопосещение уроков педагогами;

➤ выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

➤ участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района

➤ повышение квалификации педагогов на курсах;

➤ прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы ШМО на 2020-2021 учебный год

| Сроки | Повестка | Ответственные |
|--------|--|---|
| Август | <p>Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2020 -2021 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Знакомство с Методическими рекомендациями по предметам. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, уделив внимание планируемым результатам в рабочих программах 10-11 классов. 4. Подготовка к предстоящим школьным олимпиадам. Планирование работы с одаренными детьми. 5. Организация работы по самообразованию. | <p>Руководитель ШМО Ходова Г.Л.</p> <p>Зам. директора по УВР Авдеенко Е.А.</p> <p>Руководитель ШМО Ходова Г.Л.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Межпредметная деятельность (текущие дела МО)</p> <p>Взаимопосещение уроков. Анализ входных диагностических контрольных работ. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Корректировка планов по самообразованию. Организация детей для участия в конкурсах различного уровня (согласно получаемым предложениям). Подготовка к проведению школьного этапа олимпиад учителями - предметниками, входящими в состав ШМО.</p> | |
| Ноябрь | <p>Заседание №2 «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум. «Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО. Современные аспекты преподавания» (обмен опытом). 2. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках литературы как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся» 3. Анализ результатов ВПР по русскому языку, английскому языку в первом полугодии 2020-2021 уч. г. 4. Анализ результатов проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 6. О подготовке к ГИА учащихся 9, 11 классов. | <p>Учителя - филологи.</p> <p>Рук-ль ШМО Ходова Г.Л.</p> <p>Зам. директора по УВР Ковалева С.А.</p> <p>Зам. директора по УВР Авдеенко Е.А.</p> <p>Учителя - филологи.</p> |
| | <p style="text-align: center;">Межпредметная деятельность (текущие дела ШМО)</p> | |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.</p> <p>Подведение итогов олимпиад, участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>Проведение консультаций по предметам с учащимися.</p> <p>Открытые уроки (реализация системно-деятельностного подхода).</p> | |
| Январь | <p>Заседание № 3</p> <p>«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе».</p> <p>1. Круглый стол «Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. Проектная деятельность учащихся по русскому языку и литературе как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.</p> <p>4. Анализ работы ШМО за 1 полугодие.</p> <p>5. Подготовка и проведение предметных недель.</p> | <p>Рук-ль ШМО Ходова Г.Л. Учителя - филологи.</p> |
| | <p>Межпредметная деятельность (текущие дела ШМО)</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.</p> <p>Проведение консультаций по предметам с учащимися.</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Проведение предметного недели.</p> | |
| Март | <p>Заседание № 4</p> <p>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>1. Круглый стол «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми» (обмен опытом).</p> <p>3. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями.</p> <p>4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках русского (английского) языка (обмен опытом).</p> | <p>Рук-ль ШМО Ходова Г.Л. Учителя-филологи.</p> |
| | <p>Межпредметная деятельность (текущие дела ШМО)</p> <p>О работе со слабоуспевающими и неуспевающими детьми</p> <p>Подготовка к ГИА:</p> <p>а) организация повторения учащимися пройденного</p> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>материала;</p> <p>б) проведение консультаций по предметам с учащимися;</p> <p>в) оформление стендов в кабинетах в помощь выпускникам.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями – предметниками, с целью обмена опытом и оказания метод. консультаций, помощи внутри МО.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>Проверка наличия накопительного материала в ученических и учительских «портфолио».</p> | |
| Май | <p>Заседание № 5</p> <p>«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей.</p> <p>Представление материалов, наработанных по темам самообразования (обмен опытом).</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМО в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> | <p>Зам. директора по УВР Ковалева С.А.</p> <p>Члены ШМО.</p> <p>Рук-ль ШМО Ходова Г.Л.</p> |

